

## Dagtilbud

Politikområdet dagtilbud til børn og unge omfatter dagpleje, vuggestuer, børnehave og klubber.

### Seneste regnskabs- og budgettal

Regnskab	2006:	66.307.860 kr.
Budget	2007:	64.468.000 kr.
Budget	2008:	67.237.000 kr.

### Mål

De udførende enheder skal gennem deres virksomhed forsøge at nå *de overordnede mål*:

- i samarbejde med forældrene at sikre omsorgen for børnene
- at fremme børn og unges trivsel, udvikling og læring
- give familien fleksibilitet og valgmuligheder med hensyn til forskellige typer af dagtilbud
- at understøtte udvikling af børn og unges personlige ressourcer
- at sikre en god overgang mellem de forskellige tilbud

De udførende enheder skal gennem deres virksomhed forsøge at nå følgende delmål:

#### 1. Kvalitetssikring

*Det er et delmål at*

- opbygge evalueringskapacitet i forhold til følgende arenaer: pædagog / barn eller ung, pædagog / forældre, pædagog / pædagog, leder / pædagog/team og kommune / dagtilbud.
- der arbejdes systematisk med kvalitetsudvikling af dagtilbudet

#### 2. Udfordringer for alle

*Det er et delmål at*

- så mange af børn i dagtilbud, som muligt, fungerer i det almindelige dagtilbud
- dagtilbudet arbejder inkluderende for såvel børn og unge med talenter som for børn og unge med særlige behov
- der tilrettelægges en målrettet indsats og en hurtig opfølgning på identificerede behov
- medarbejdere og ledelse har en anerkendende tilgang til den enkelte, herunder at der sker en positiv og tydelig feedback på - selv små fremskridt
- specialpædagogisk bistand ydes i et tæt samarbejde mellem Børne- og Familiecentret, tværteam og det almindelige dagtilbud

#### 3. Faglighed

*Det er et delmål at*

- forventningerne til børn og unge er ambitiøse og tydelige
- børn og unge har en positiv indstilling til aktiviteterne
- den pædagogiske indsats tilrettelægges i overensstemmelse med resultaterne af evalueringer
- pædagogteamet regelmæssigt drøfter læreplanområdet

#### 4. Udviklings- og læremiljøer

*Det er et delmål at*

- skabe udviklende og udfordrende udviklings- og læremiljøer med plads til alle - og med lige muligheder for udvikling og læring med afsæt i børnemiljøvurderinger (BMV)

**5. Overgange**

*Det er et delmål at*

- overgangen mellem de forskellige tilbud opleves som smidig og velfungerende
- overgangen er tydelig i det professionelle samarbejde
- der arbejdes ud fra et fælles syn på børn

**6. Forældresamarbejde**

*Det er et delmål at*

- forældre oplever fleksibilitet og valgmuligheder i de kommunale dagtilbud
- forældrene støtter barnets udvikling og læring med den viden, de har om barnet og den unge.
- forældrene involveres gennem drøftelse og dialog om årsplan og kvalitetsrapport mv.
- at kvalitetsrapportens dokumentation og vurderinger danner afsæt for en konstruktiv dialog om mål og indsatser mellem forældre og bestyrelse

**7. Ledelse og organisation**

*Det er et delmål at*

- ledelsens mål er ambitiøse og tydelige for alle i organisationen
- ledelsen er synlig, sætter rammer og konsekvent følger op på, om målene nås
- ledelsen skaber involvering, accept og forståelse for en evalueringskultur, der understøtter kvalitetsudvikling af læreplanområderne
- ledelsen er sparringspart, når det pædagogiske personale udvikler læreplanområderne
- ledelsen skaber et trygt og arbejdsorienteret udviklings- og lærermiljø

**8. Ressourcer**

*Det er et delmål at*

- dagtilbudet oplever at politikerne tager ansvar for kvaliteten i dagtilbudet
- der er ambitiøse og sammenhængende mål og indsatser på kommunalt niveau og på niveauet af udførende enheder
- at kvalitetsrapportens dokumentation og vurderinger danner afsæt for en konstruktiv dialog om realistiske mål og indsatser mellem det kommunale niveau og niveauet af udførende enheder om børn og unges udbytte af dagtilbudet

Familie & Kultur områdets værdigrundlag, vision og mission kan ses på Lemvig Kommunes hjemmeside.

**Servicetilbud**

I dagtilbudene tilbydes modulordning på 25 timers pladser, 35 timers pladser og fuldtidsplads indenfor institutionens åbningstid.

Der er budgetteret med 325 dagplejepladser, 102 vuggestuepladser og 514 børnehavepladser. I Harbøre Børnehus er der normeret 9 specialpladser.

I klubber er der budgetteret med 400 pladser, heraf 40 specialpladser på Lemvig Ungdomsgård.

**Status for området**

Den årlige kvalitetsrapport, som forelægges byrådet på oktobermødet indeholder hvert år en aktuel status for de otte fokusområder. Der henvises til Kvalitetsrapporten for 2006/07.

På det organisatoriske område danner dagtilbudslederne et fagråd, som samarbejder med Familie & Kultur.

**Udviklingstendenser**

Dagtilbudsområdet er i hastig udvikling. Senest er en ny dagtilbudslov trådt i kraft per 1. august 2007. Udviklingen centrerer sig primært omkring tre områder: Udviklingen af kvaliteten

i dagtilbudene, tilpasning af kapaciteten på området og endelige ønsket om fleksible ordninger i et friere valg for borgerne.

- **Pædagogiske læreplaner i dagtilbud** – Intentionen med loven er at sikre at alle dagtilbud arbejder systematisk, synligt og kvalificeret med børns udvikling og læring. Det er også en forventning at de pædagogiske læreplaner anvendes som grundlag for at udvikle det pædagogiske personales faglighed og pædagogiske praksis.
- **Tilpasning af kapacitet** – Lemvig Kommune oplever et fald i efterspørgsel efter et dagtilbud, hvilket i nogle geografiske områder vanskeliggør fastholdelse af bæredygtige enheder.
- **Friere valg** – og fleksibilitet i dagtilbudene. En række familier benytter sig af "frit valg på tværs af kommunegrænser" med i alt 15 børn, som benytter tilbud i andre kommuner og 8 børn og unge fra andre kommuner, der benytter tilbud i Lemvig Kommune.

Medarbejderne og ledelse i dagtilbudene oplever især at evalueringskravene tager megen tid bl.a. på grund af skriftligheden.

Inklusionsarbejdet i dagtilbudene, hvor flere børn med adfærds-, kontakt- og trivselsproblemer rummes, stiller store krav til pædagogernes kompetencer og samarbejdet med specialpædagoger.

Projektet "Helt ude i skoven" er en intensiv satsning på personalet efter- og videreuddannelse og kompetenceudvikling i forhold til børn, som befinder sig i en "grå-zone" mellem det almindelige dagtilbud og behovet for mere målrettede og intensive indsatser.

Dagtilbudenes største udfordringer i de kommende år er:

- fokus på det gode børneliv - fra pasning til udvikling og læring
- at sikre et pædagogisk udbytte af personalets øgede kompetencer
- at sikre et øget tværfagligt samarbejde med Børne- og Familiecentret, bl.a. gennem udvikling af tværteam og samarbejdet med sundhedstjenesten, PPR og familieafdelingen
- at sikre sammenhængen til de videre uddannelsessystem
- at tilpasse sig en ny struktur
- et faldende børnetal
- at opbygge en evalueringskapacitet
- at tydeliggøre resultater af indsatserne
- at kunne tilbyde tidssvarende udviklings- og læremiljøer