

Undervisning

Politikområdet undervisning omfatter folkeskoler, skolefritidsordninger (sfo), befordring, specialskole, uddannelsesvejledning, specialpædagogisk bistand samt tilskud til friskoler og efterskoler.

Seneste regnskabs- og budgettal

Regnskab	2006:	205.652.000 kr.
Regnskab	2007:	211.927.000 kr.
Regnskab	2008:	204.157.000 kr.
Regnskab	2009:	210.319.000 kr.
Budget	2010:	222.228.000 kr. (12.05.2010)

Mål

De udførende enheder skal gennem deres virksomhed forsøge at nå *det overordnede mål*:

- at øge børn og unges faglige og personlige udbytte af undervisningen i skolen og aktiviteterne i skolefritidsordning.

De udførende enheder skal gennem deres virksomhed forsøge at nå følgende *delmål*:

Kvalitetssikring

Det er et delmål at

- opbygge evalueringskapacitet i forhold til følgende arenaer: lærer og pædagog / barn eller ung, lærer / forældre, lærer / lærer, leder / lærer/lærerteam og kommune / skole.
- der arbejdes systematisk med kvalitetsudvikling af undervisningen / sfo.

Udfordringer for alle

Det er et delmål at

- så mange som muligt deltager i den almindelige undervisning / i det almindelige fritidstilbud
- undervisningsdifferentiering virker inkluderende for såvel børn og unge med talenter som for børn og unge med særlige behov
- der tilrettelægges en målrettet læseindsats og en hurtig opfølgning på identificerede behov
- specialpædagogisk bistand ydes i et tæt samarbejde mellem Børne- og Familiecentret og den almindelige undervisning / fritid

Faglighed

Det er et delmål at

- forventningerne til præstationer er ambitiøse og tydelige
- medarbejdere og ledelse har en anerkendende tilgang til den enkelte, herunder at der sker en positiv og tydelig feedback på - selv små fremskridt
- børn og unge har en positiv indstilling til målene for deres undervisning
- undervisningen tilrettelægges i overensstemmelse med resultaterne af evalueringer
- lærerteamet regelmæssigt drøfter undervisningen og den enkeltes resultater, indsats og arbejdsvaner i forhold til den tilrettelagte progression (fagligt og i forhold til kreativitet, innovation, problemløsning og samarbejde)

Udviklings- og læremiljøer

Det er et delmål at

- skabes udviklende og udfordrende udviklings- og læremiljøer med plads til alle - og med lige muligheder for udvikling og læring

Overgange

Det er et delmål at

- overgangen mellem de forskellige tilbud opleves som smidig og velfungerende
- overgangen er tydelig i det professionelle samarbejde
- der arbejdes ud fra et fælles syn på børn, som det fremgår af værdigrundlaget

Forældresamarbejde

Det er et delmål at

- forældrene støtter barnets udvikling og læring i forhold til den viden, de har om barnets og den unges resultater, indsats og arbejdsvaner
- forældrene involveres gennem drøftelse og dialog om årsplan, elevplan og kvalitetsrapport mv.
- at kvalitetsrapportens dokumentation og vurderinger danner afsæt for en konstruktiv dialog om mål og indsatser mellem forældre og skolebestyrelse

Ledelse

Det er et delmål at

- ledelsens mål er ambitiøse og tydelige for alle i organisationen
- ledelsen er synlig, sætter rammer og konsekvent følger op på, om målene nås
- ledelsen skaber involvering, accept og forståelse for en evalueringskultur, der understøtter kvalitetsudvikling af undervisningen
- ledelsen er sparringspart, når det pædagogiske personale udvikler undervisningen
- ledelsen skaber et trygt og arbejdsorienteret udviklings- og læremiljø

Ressourcer

Det er et delmål at

- aftaleenheden oplever at politikerne tager ansvar for folkeskolen
- der er ambitiøse og sammenhængende mål og indsatser på kommunalt niveau og på niveauet af udførende enheder
- at kvalitetsrapportens dokumentation og vurderinger danner afsæt for en konstruktiv dialog om mål og indsatser mellem det kommunale niveau og niveauet af udførende enheder om børn og unges udbytte af undervisningen

Familie & Kultur områdets værdigrundlag, vision og mission kan ses på Lemvig Kommunes hjemmeside.

Servicetilbud

I folkeskolerne tilbydes 10 års grundskole fra børnehaveklasse til 9. klasse. På Christinelystskolen tilbydes desuden 10. skoleår. På Christinelystskolen tilbydes rullende indskoling i aldersblandede grupper i en udvidet skoledag. På skolerne Klinkby/Ramme, Flynder/ Møborg Harboøre og Thyborøn tilbydes udvidet skoledag i aldersblandede grupper. I skoleåret 2010/11 er der i alt indskrevet 2.492 elever på 11 folkeskoler, heraf 135 elever i specialklasser eller i specialskole. Hertil kommer 4 friskoler beliggende i Lemvig kommune med i alt 242 elever og Ungdoms/ og efterskoler med 331 elever.

Skolefritidsordningerne (Sfo) tilbyder aktiviteter i fritiden til elever i børnehaveklasse til og med 3. klasse. Der er 698 elever i Sfo, heraf har 596 fuld plads, 30 har morgenplads og 72 har seniorpladser. I særlige tilfælde tilbydes Sfo til elever på højere klassetrin, men til fuld forældrebetaling. Sfo åbner før og efter skoletiden. Den samlede forældrebetaling udgør 45 % af de samlede udgifter.

Status for området

Den årlige kvalitetsrapport, som forelægges byrådet på oktobermødet indeholder hvert år en aktuel status for de otte fokusområder. Der henvises til Kvalitetsrapporten for skoleåret 2006/07.

På det organisatoriske område danner skolelederne et fagråd, som samarbejder med Familie & Kultur. Skolelederne har dannet et forum for viceskoleinspektører, afdelingsledere i skolen samt for ledere af skolefritidsordninger.

Udviklingstendenser

Undervisning og uddannelse er blevet væsentlige punkter på den politiske dagsorden. Regeringen har ladet Globaliseringsrådet pege på en strategi for, hvordan Danmark kan håndtere globaliseringens udfordringer. Svaret kan læses i publikationen: "Fremgang, fornyelse og tryghed". Regeringen har taget imod strategien og omsat forslagene til lovinitiativer i form af lovpakke I, II og III. Der er gennem lovpakkerne tale om en gennemgribende ændring af folkeskolen.

I kølvandet på internationale sammenligninger af det faglige niveau kommer kravet om evaluering og opfølgning herpå samt kravene om dokumentation. Sammenligningerne fører ofte til en drøftelse af, om man i undervisningen gør, det man siger, man gør? Og om det man gør, virker efter hensigten? Gennem skriftlighed forsøger man i dag at fastholde målene, og gennem målinger, evalueringer og skøn vurdere, om målene nås. Indførelsen af elevplaner og krav om en årlig kvalitetsrapport er elementer i denne strategi.

Medarbejderne og ledelse i undervisningssektoren oplever at disse gennemgribende ændringer tager megen tid bl.a. på grund af skriftligheden, men også på grund af kravene om mere individuelt tilrettelagte undervisningsforløb med større grad af fleksibilitet gennem holddannelse. I Lemvig Kommune har flere skoler forsøgt at imødekomme disse krav gennem f.eks. rullende indskoling i aldersblandede grupper i en forlænget skoledag. Denne større helhed og sammenhæng synes at virke efter hensigten - og har betydning for at flere børn og unge kan undervises i det almindelige undervisningstilbud.

Medaljen har imidlertid også en bagside, idet en større grad af individualisering øger presset mod det enkelte barn eller den enkelte unge. Der kræves en større indsats af den enkelte - og det har flere og flere familier vanskeligt ved at kunne honorere. Presset mærkes som en stigning i antallet af børn og unge med adfærds-, kontakt- og trivselsproblemer. Risikoen for en større grad af eksklusion er nærliggende.

Undervisningssektorens største udfordringer i de kommende år er:

- at øge det faglige udbytte
- at udvikle børn og unges kompetencer inden for kreativitet, innovation, problemløsning og samarbejde
- at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse
- at tilpasse sig en ny struktur
- et faldende børnetal
- at opbygge en evalueringskapacitet
- at tydeliggøre resultater af undervisningen
- at imødekomme mere efter- og videreuddannelse
- at kunne tilbyde tidssvarende undervisnings- og læremiljøer

Skolerne samarbejder med Børne- og Familiecentret gennem SkoleTeam og gennem direkte samarbejde sundhedstjenesten, PPR og familieafdelingen.