

Integrationspolitik

for

Lemvig Kommune

2015

## Indholdsfortegnelse

Indledning.....	3
Sprog .....	6
Beskæftigelse - uddannelse .....	6
Folkeskolen - ungdomsuddannelse .....	7
Ældre.....	10
Medarbejderkompetencer .....	14

## Indledning

Lemvig Kommunes integrationspolitik danner rammen for arbejdet med integration i kommunen.

Den tager udgangspunkt i Lemvig Kommunes overordnede værdigrundlag og lovgivningen på området. Delmålene på de enkelte områder i integrationspolitikken indarbejdes i de aftaler som indgås mellem de enkelte institutioner og kommunalbestyrelsen hvert år, hvor det måtte være relevant.

Fælles for vore nye borgere er, at de har forladt deres hjemland og har behov for støtte til at lære et nyt sprog, en ny kultur og et nyt samfund at kende.

Hvert menneske kommer med sin historie, sin tro, sine normer og traditioner, og derfor er behovet for støtte til integrationen, og forudsætningerne for at tage imod, også forskellige.

Mål og indsats bør altid have udgangspunkt i det enkelte menneske, med respekt for forskelligheden. Det kræver en ihærdig indsats for et menneske at skulle orientere sig og finde fodfæste i et nyt samfund.

Vi har alle et medansvar for, at nye borgere bydes velkommen som ligeværdige i vores kommune og i det danske samfund som helhed. Omvendt skal kommunens borgere også have mulighed for at blive kendt med og forstå de fremmedes kultur

Integration er en gensidig proces. Kommunens borgere skal omvendt også have mulighed for at blive kendt med og forstå de fremmedes kultur – både socialt, arbejdsmæssigt og i skoler/institutioner

## Målene på integrationsområdet er

- At flygtninge og indvandrere bliver i stand til at forsørge sig selv og sin familie gennem uddannelse og arbejde, herunder at lære at tale og forstå dansk.
- At flygtninge og indvandrere får mulighed for at opnå arbejde og uddannelse.
- At børn, unge, voksne og ældre med anden etnisk baggrund får mulighed for at udvikle sig til medbestemmende borgere i det danske samfund ud fra netop deres personlige og kulturelle forudsætninger.
- At flygtninge og indvandrere kender og følger den danske lovgivning, og at der etableres en gensidig forståelse og respekt for forskellige kulturer og værdier.

## Integrationspolitikens værdigrundlag er:

- At se det enkelte menneske som unikt samt at acceptere og tage hensyn til forskellighed. For at hjælpe de nye borgere ens, må vi gribe det forskelligt an, så der er plads til individuelle løsninger.
- At sikre det enkelte menneske et fundament, der giver mulighed for at klare sig i det danske samfund på lige vilkår med andre og med gensidig respekt for hinandens kultur og religion.
- Med integrationsindsatsen sikre at nyankomne flygtninge og indvandrere får mulighed for at deltage i det politiske, økonomiske, arbejdsmæssige, sociale, religiøse og kulturelle liv i Lemvig Kommune.
- Med integrationsindsatsen at bidrage til at flygtninge og indvandrere hurtigst muligt bliver selvforsørgende.

Integrationspolitikens røde tråd er præget af værdier som netværk, demokrati, familien, omsorg for sig selv, samarbejde og kvalitet. For vellykket integration kræves en aktiv indsats fra både den nye borger, lokalsamfundet og samfundet som helhed.

## Målgruppe for Integrationspolitikken

Lemvig Kommunes Integrationspolitik målrettes først og fremmest flygtninge og indvandre- re som er i berøring med det kommunale system i henhold til gældende lovgivning på om- rådet.

## Samarbejdspartnere

Lemvig Kommune har samarbejde med frivillige organisationer, blandt andet Integrations- foreningen

En gang om måneden mødes Integrationsforeningen, hvor kommunens integrationsmed- arbejder deltager og denne er foreningens daglige kontaktperson til kommunen. Modsat kan integrationsmedarbejderen også henvende sig til Integrationsforeningen, hvis denne får kendskab til flygtninge/indvandrere, der efterspørger det foreningen tilbyder.

## **Bolig**

### **Lemvig Kommunes mål for bosætning af flygtninge/indvandrere:**

At fremme et liv med fællesskab, nærhed og kontakt for flygtninge og indvandrere.

### **Det vil Lemvig Kommune gøre:**

- Arbejde på at bosætte alle flygtninge i boliger, som er tilpasset deres familiemæssige forhold.
- Forsøge at give mulighed for en bopæl i 2-3 bynære områder i nærheden af daginstitutioner, skoler og offentlig transport, bl.a. med henblik på skabelse af netværk.
- Familiekonsulent støtter familierne praktisk i forhold til egen bolig og socialt i forhold til skole og daginstitutioner. Dette indebærer også koordinering af skolemøder, lægebesøg og institutionsbesøg.
- Samarbejde med Integrationsforeningen, som kan involveres fra ankomstdagen.

## Sprog

For at kunne fungere som samfundsborger og varetage et erhvervsarbejde eller deltage i uddannelse, skal voksne flygtninge/indvandrere kunne forstå og anvende dansk.

For at kunne tilegne sig forståelse for dansk kultur og vort lands demokratiske styreform, er det vigtigt at kunne kommunikere gennem samtale og dialog.

Sproglig kompetence er nødvendig for at kunne udtrykke sig både følelsesmæssig og intellektuelt samt for at kunne få del i samfundslivets rettigheder og pligter. Sprogundervisningen foregår på Sprogcentret i Holstebro. Holstebro kommune er driftskommune og Lemvig og Struer kommune har indgået samarbejdsaftale med Holstebro om køb af danskundervisning.

### **Lemvig Kommunes mål for sprog:**

- At flygtninge/indvandrere bosat i kommunen tilbydes og deltager i kvalificeret og målrettet danskundervisning.

### **Det vil Lemvig Kommune gøre:**

- Arbejde for at flygtninge/indvandrere bosat i kommunen kan bestå en danskprøve, så de kan begå sig på arbejdsmarkedet og i samfundslivet.
- Udgangspunktet er, at danskundervisningen tilbydes indenfor en afstand og med en placering, som det er muligt at komme til ved brug af offentlige transportmidler.
- Tilpasse danskundervisningen til flygtingens/indvandrerens erhvervssituation, så sprog og beskæftigelse ses i sammenhæng.
- Kompetenceafklare i forhold til arbejdsmarkedet, f. eks. på Erhvervsskole
- Arbejde for, at der i den interne aktiveringstilbud (Jobværkstedet), løbende justeres i forhold til de aktuelle behov, f.eks hjælp til danskundervisning og samfundsforståelse.

## Beskæftigelse - uddannelse

Det er helt centralt for integrationsarbejdet i Lemvig Kommune, at flygtninge/indvandrere får en fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Et arbejde giver både den enkelte selvværd, mulighed for at forsørge sig selv, forbedre sine levevilkår, fungere og skabe en social ramme i samfundet. Herved lærer de hver især at tage ansvar for deres egen forsørgelse og trivsel og blive en del af samfundslivet.

Det er vigtigt at kunne kommunikere på dansk, uanset om man indgår i en uddannelse eller er på en arbejdsplads.

### **Lemvig Kommunes mål for beskæftigelsesindsatsen:**

- At øge flygtnings/indvandreres erhvervsfrekvens. På kort sigt er det ikke realistisk at forvente samme beskæftigelsesgrad som for danskere. Derfor er det vigtigt, at der bliver sat realistiske mål for udlændinges integration på arbejdsmarkedet.
- At sigte mod en tidlig og målrettet tilknytning til det ordinære arbejdsmarked. Det skal ske i tæt dialog med det lokale erhvervsliv og de lokale faglige organisationer. Lemvig Kommune som en stor arbejdsplads skal påtage sig en del af ansvaret.
- At arbejde for, at så mange som muligt kan udnytte deres faglige kompetencer og får mulighed for yderligere kompetenceudvikling.
- For flygtninge/indvandrere, der ikke umiddelbart kan tilknyttes det ordinære arbejdsmarked, skal den kommunale beskæftigelsesindsats omfatte aktiviteter og tilbud, så den enkeltes ressourcer kan danne afsæt for det/de rette tilbud der sigter mod selvforsørgelse.
- At traumatiserede flygtninge deltager i særlig tilrettelagte aktiveringsforløb for denne målgruppe.

### **Det vil Lemvig Kommune gøre:**

- Tilknytte virksomhedskonsulent og evt. MENTOR til den enkelte flygtning med henblik på at integrere og fastholde flygtninge på arbejdspladsen.
- Etablere virksomhedspraktik hurtigst muligt efter ankomst.
- Uddannelsespapirer sendes til vurdering ved CIRIUS (Center for vurdering af udenlandske uddannelser) umiddelbart efter ankomst med henblik på at få afklaret om uddannelsen kan anvendes i Danmark og evt. supplerende uddannelse.
- Samarbejde med især Klinik for Traumatiserede Flygtninge i forhold til behandling og afklaring af fremtidige muligheder og placering på arbejdsmarkedet.

## **Folkeskolen - ungdomsuddannelse**

Tosprogede børn og unge skal kunne forstå og bruge dansk aktivt. Det er en af forudsætningerne for, at de kan få en tilfredsstillende skolegang på linje med andre elever.

Elever med flygtninge-/indvandrerbaggrund skal derfor i videst muligt omfang deltage i folkeskolens almindelige undervisning, så deres udvikling bliver fremmet i overensstemmelse med folkeskolens formålsbestemmelser.

### **Lemvig Kommunes mål for folkeskolen og ungdomsuddannelser**

- Fremme forståelsen af det danske sprog og danske begreber. Dette kan ske ved, at danske lærere kan suppleres af lærere med anden sproglig og kultur-

mæssig baggrund, som ud fra eget udgangspunkt bedre kan forstå børn med anden sproglig og kulturel baggrund.

- Skolen gør eleverne bekendt med det danske samfund og dansk kultur og synliggør de samværsformer, der gælder i folkeskolen. Skolen er med til at skabe forståelse hos forældrene for det danske demokrati og skole- og uddannelsessystemer.
- Skolen skal udvise rummelighed i alle fag og gennem hele skoleforløbet. Skolen skal også være bevidst om forskellene i elevernes kulturbaggrund, samt benytte sig af, at skolerne har et interkulturelt islæt.

### **Det vil Lemvig kommune gøre**

- Tilbyde de to-sprogede børn skolegang i deres nærmiljø således, at de sociale relationer kan forsætte efter skoletid og støtte en aktiv deltagelse i fritidstilbudene. Skoletilbud i nærmiljøet giver forældre/lærere mulighed for en tæt kontakt til skolen.

Forældrene og skolen kan således få en naturlig og daglig kontakt. Dette er en vigtig del af integrationen, da de udenlandske forældre på denne måde kan få indsigt i skolearbejdet/børnenes hverdag, samt at de nemmere kan få kontakt til andre forældre. Gennem samarbejdet kan forældrene bruge deres ressourcer til gavn for elevens udvikling, og samtidig oplever de, at de har det overordnede ansvar for barnets tarv. Her er familiekonsulenten også vigtig i forhold til fælles forståelse og samarbejde.

- Medvirke til at skabe helhed og sammenhæng mellem børns og unges liv og deres læringssituation. Usikkerheden over for det danske uddannelsessystem er stor hos unge og deres forældre med rod i fjerne og fremmedartede kulturer. Det samme gælder optagelseskriterierne, ligesom der også kan være uvidenhed over for kravene på arbejdsmarkedet i det hele taget.

## **Dagtilbud og klubber**

Deltagelse i pædagogiske dag- og klubtilbud er vigtig for integrationen, fordi mange netværk dannes og udvikles i dagtilbuddene. Dette er et godt sted at lære det danske sprog samt at lære om danske normer, værdier og demokratiske spilleregler.

### **Lemvig kommunes mål for dagtilbud og klubber**

- Sikre tosprogede småbørn et dagtilbud i deres nærområde, så forældrene kan have den daglige og tætte kontakt til dagtilbuddet. Denne kontakt er afgørende for, at opnå en fælles forståelse og samarbejde omkring barnet. Barnet får ved dagtilbud i nærmiljøet også et netværk, som er meget vigtigt og givende i fritiden. De bor dør om dør med deres legekammerater, så det socia-



le samvær/samspil kan opretholdes efter dagtilbuddet og derved støtte integrationen.

Forældrene vil derigennem ligeledes opnå et fællesskab på tværs af kulturer - igennem deres børn.

- Vil sikre, at arbejdet i dagtilbuddene sigter mod sådanne sociale kompetencer, at det enkelte tosprogede barn kan indgå i sociale samværsformer på lige fod med danske børn.

### **Det vil Lemvig Kommune gøre**

- Sikre, at dagplejere og personalet i daginstitutioner får en faglig sparring med henblik på at optimere kvaliteten af dagtilbuddet på integrationsområdet.
- Sikre, at arbejdet i dagtilbuddet suppleres af en sprogvejleder både rådgivende og i koordinerende opgaver.
- Vil sikre, at der løbende bruges tolk så vigtige informationer til de tosprogede børn og forældre kan gives. Det er gældende både til forældresamtaler/forældremøder og i hverdagen, hvis det skønnes nødvendigt for, at der opnås den nødvendige tryghed og forståelse for hverdagen i en dansk institution.
- Vil sikre, at de enkelte tilbud tager højde for de opgaver og behov, der følger af, at børnene kommer fra forskellige kulturer.
- At der sikres en helhedsorienteret indsats i børnefamilierne, bl.a. via sammenhæng mellem beskæftigelse og dagtilbud.

## **Sundhed**

Alle, der opholder sig i Danmark, har ret til akut lægebehandling. Når en flygtning/indvandrer får opholdstilladelse, sker der en tilmelding til folkeregistret, hvilket er en betingelse for, at der kan ydes almindelig hjælp efter Sygesikringsloven.

Personer som ankommer til Danmark som flygtninge/indvandrere har oplevet krig med deraf følgende manglende mulighed for læge- og tandbehandling og/eller dårlig ernæring og hygiejne.

En stor del af flygtninge ankommer med helbredsproblemer af såvel fysisk som psykisk karakter.

### **Lemvig Kommunes mål for sundhed<sup>1</sup>**

- at alle skal have mulighed for at leve et sundt liv

---

<sup>1</sup> Kilde: Lemvig Kommunes sundhedspolitik udarbejdet i 2008.

- adgang til sunde valg skal være enkle
- kommunen medvirker til at skabe rammerne for et sundt liv og støtter borgerne i at drage bedst mulig omsorg for eget helbred
- borgeren er ansvarlig for egen sundhed

### **Det vil Lemvig Kommune gøre specielt på flygtningeområdet**

- sundhedsplejen kontaktes ved nyankomne flygtninge/indvandrere med børn under 3 år
- nyankomne flygtningebørn kommer til tandplejecheck med tolk
- sikre, at det forebyggende sundhedsarbejde når ud til børn, unge og forældre med flygtninge/indvandrerbaggrund bl.a. ved at tilbyde tolk i aktuelle situationer
- kvoteflygtninge får et generelt sundhedscheck kort efter ankomst
- familiekonsulenten kommer i familien og vejleder i sundhedsmæssige forhold
  - At der gøres en særlig indsats under mødrenes graviditet, fødsel og barselsperiode i form af oplysning fra jordemoder og sundhedsplejerske.
  - At mødre under graviditet og efter fødslen danner netværk med danske mødre ved deltagelse i mødregrupper.
  - Familiekonsulenten har en skærpet opmærksomhed på om børnene trives, da de ofte lever i familier, hvor enten begge forældre eller en af forældrene er traumatiserede.
  - At der ydes en tidlig og professionel hjælp til de børn som skønnes truet i deres udvikling pga. af voldsomme oplevelser og tab fra deres hjemland. Dette gøres helt konkret ved at sørge for at tilknytte Børnefamiliecentret.

## **Ældre**

Ældre flygtninge/indvandrere har ofte særlige problemstillinger. Udover det at være ældre med dertil hørende fysiske skavanker, vil de have store problemer med at tilegne sig dansk sprog og kultur og dermed i stor udstrækning være uden kontakt med danskere.

Ligeledes vil en del være afskåret fra beskæftigelse på det danske arbejdsmarked pga. alder eller fysiske og psykiske lidelser, med risiko for ensomhed og isolation.

## **Lemvig Kommunes mål for ældre flygtninge/ indvandrere**

- I lighed med kommunens øvrige borgere, vil Lemvig Kommune støtte de ældre flygtninge og indvandreres selvbestemmelse og valgmuligheder, således at den enkelte ressource styrkes både socialt, fysisk og psykisk og flest muligt herved er i stand til at klare sig selv.

## **Det vil Lemvig Kommune gøre**

- Yde omsorg, pleje og praktisk bistand til de ældre flygtninge/indvandrere, som ikke er i stand til at være selvhjulpne, på lige fod med danske borgere.
- Arbejde på at etablere alternative tilbud til gruppen af ældre flygtninge/indvandrere og andre grupper med særlige problemstillinger.
- Arbejde på at gøre en indsats for at ældre flygtninge/indvandrere kan integreres i aktiviteter som etableres for danske pensionister.

## **Kultur/samfundsforståelse**

Kendskab til et samfunds grundlæggende normer, værdier og uskrevne regler er vigtigt for det enkelte menneske for, at det kan fungere optimalt.

Det er vigtigt at sikre flygtninge/indvandrere reelle muligheder for at beholde og udvikle væsentlige sider af deres egen kultur – både til berigelse for dem selv og for det danske samfund – med respekt for det danske samfunds grundlæggende værdier og normer.

## **Vi vil i Lemvig Kommune.**

- Yde en indsats for at flygtninge opnår forståelse for det danske samfunds grundlæggende værdier og normer, herunder demokratiske traditioner, dansk kultur og tradition, livssyn, arbejds- og omgangsformer. Dette sker konkret via samtaler med sagsbehandlere og familiekonsulenter som løbende vejleder og via undervisning på sprogskolen.
- Yde råd og vejledning til indvandrere.
- Arbejde på at sørge for introduktion og undervisningsforløb i danske samfundsforhold.
- Give mulighed for at den enkelte får kendskab til vores lokalsamfund, blandt andet via intern aktivering, familiekonsulent og Integrationsforeningen.

- Støtte flygtninge/indvandrere i at blive en del af kommunens foreningsliv til glæde og berigelse for såvel dem selv som kommunens øvrige borgere.
- Orienterende møder om praktiske emner som f.eks. skat og kørekort. Dette kan ske i samarbejde med Integrationsforeningen.

## **Tolkning**

Specielt i den 3 års integrationsperiode må det forventes, at de fleste flygtninge i større eller mindre omfang alt efter indholdet af det, der skal formidles, vil have behov for tolk.

Det er vigtigt at undgå at børn og pårørende anvendes som tolke. At lade børn tolke om eksempelvis forældrenes økonomiske problemer eller samlivsproblemer eller ved lægeundersøgelser er urimeligt over for børnene og deres forældre. Der kan derved træffes beslutninger på et falsk grundlag.

### **Lemvig Kommunes mål for tolkning**

- At der benyttes tolk i den udstrækning, det vurderes at være nødvendigt.

### **Det Lemvig Kommune vil gøre**

- I hver enkelt situation vurdere om tolkning kan klares via telefon eller om tolken skal være fysisk tilstede.
- Benytte sig af tilkaldetolke. Dog kan der indgås aftaler med fast tolk, hvis en sproggruppe i en periode har behov derfor.

## **Repatriering - flygtninges/familiesammenførtes tilbagevenden til hjemlandet**

I Danmark er det en frivillig sag, om man vil repatriere. Dvs. vende tilbage til sit hjemland. Der er forskellige økonomiske tilbud i repatrieringsloven for både unge og ældre, der ønsker at etablere sig i hjemlandet.

### **Lemvig Kommunes mål for repatriering**

- Lemvig Kommune vil aktivt støtte repatrieringsprocessen for de flygtninge og indvandrere, der har mulighed for og ønsker om at vende tilbage til hjemlandet.

## **Det vil Lemvig Kommune gøre**

- Lemvig Kommune informerer om mulighederne for frivillig tilbagevenden til hjemlandet. Det sker løbende igennem hele integrationsperioden. Herudover informerer Lemvig Kommune i samarbejde med Dansk Flygtningehjælp enkeltpersoner og grupper, der ønsker information om mulighederne for hjemvenden.
- Det er Lemvig Kommunes erfaring, at en aktiv støtte til muligheden for evt. repatriering for den enkelte, vil give den nødvendige ro og afklaring til aktivt at indstille sig på og tage ansvar for sin fremtidige tilværelse enten her eller i hjemlandet.

## **Medarbejderkompetencer**

Det kræver særlige kompetencer at beskæftige sig med flygtninge/indvandrere, som ikke umiddelbart kan indgå på lige vilkår med andre i det danske samfund.

Det er vigtigt at udvikle en flerkulturel kompetence blandt medarbejdere, der i det daglige arbejder og beskæftiger sig med udlændinge.

### **Lemvig Kommunes mål for medarbejderkompetencer**

Alle kommunale områder og institutioner bør som udgangspunkt stille sig nogle spørgsmål:

- Hvilke behov gør sig gældende?
- Har vi de kompetencer, der skal til for at løse opgaven?
- Hvordan får vi de kompetencer?

### **Det Lemvig Kommune vil gøre.**

- Udføre integrationsarbejdet i et team bestående af medarbejdere fra forskellige faggrupper. Et team bestående af virksomhedskonsulenter, familiekonsulenter, sagsbehandlere og tolke, der arbejder tæt sammen om opgaven i forhold til de forskellige nationaliteter.
- Stille krav om at medarbejdere, der i det daglige arbejde beskæftiger sig med udlændinge, fortsat får kompetence til at kommunikere med mennesker fra andre kulturer ved hjælp af kurser, netværk, samtaler med ressourcepersoner og intern sparring.
- Stille krav om, at relevante medarbejdere på skoler og dagtilbud samt kommunalt ansatte får en basisviden om kulturforhold, religioner, familiemønstre mv. Afdelingen for ydelser og social indsats, hvorunder integrationsområdet er placeret, er tovholder på området.
- Netværksmøder med forskellige fagpersoner inden for området. Integrationsafdelingen er tovholder på dette.