



Lemvig Kommune

Strategi for Børn og Unge

Lemvig Kommune 2019-2022

Om vision, politik og strategi i Lemvig Kommune

Denne strategi tager udgangspunkt i Lemvig Kommunes vision:

**“Vi er stolte af vore forpligtende fællesskaber.
I dem udviser vi handlekraft og vilje til at tænke nyt for at skabe bæredygtig udvikling.”**

Lemvig Kommunes vision er en ledestjerne, der sætter retningen for kommunen i fremtiden og sikrer, at vi fastholder en langsigtet kurs. Visionen tager afsæt i kommunens styrker og potentialer, så vi fremmer og fremtidssikrer en stærk kommune.

Visionen bliver uddybet nærmere i Lemvig Kommunes tre politikker:

- Politik for børn, voksne og ældre
- Politik for erhverv, natur og infrastruktur
- Politik for fritid, frivillighed og sundhed

Visionen og de tre politikker er det fælles udgangspunkt for alle strategier i Lemvig Kommune. På den måde sikres, at alle enheder arbejder mod det samme mål, med udgangspunkt i det samme borgersyn. Borgere vil derfor også opleve, at lige meget om man er i kontakt med en skole, børnehave eller ældrecenter, så er udgangspunktet det samme.

Baggrund

Trivsel, læring og udvikling foregår altid i et fællesskab.

Fællesskabet stiller betingelser og sætter retning, men det skal dannes og fungere ud fra en grundtanke om, at forskellighed og mangfoldighed er en styrke, som skaber grobund for udvikling og handlekraft.

Fællesskabet er altid en del af andre fællesskaber.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik har et særligt fokus i forhold til arbejdet med børn og unge. Det drejer sig om at se på barnets, den unges og forældrenes ressourcer og det, der fremmer børn og unges trivsel, læring og udvikling.

Udvikling af og deltagelse i fællesskaber kræver forskellige typer af indsatser:

- Forebyggende og sundhedsfremmende for alle
- Fokuserede og understøttende for nogle
- Indgribende og vedholdende for de få

Børn og unges læring og trivsel

Trivsel og læring er forudsætningen for et godt børneliv – men også en grundlæggende forudsætning for at få en tilværelse som voksen, hvor man er klædt på til at kunne indgå i sociale sammenhænge og deltage i forpligtende fællesskaber – i familien, arbejdet og fritiden.

Derfor er trivsel, mestring, dannelse og prioritering af grundlæggende faglige kompetencer styrende for arbejdet med Lemvig Kommunes børn og unge.

Alle har potentialer, der kan bygges på. Børn og unge skal støttes i at finde disse potentialer, og der skal ydes en målrettet indsats for dem, der har brug for hjælp hertil.

Vi lægger vægt på, at så mange børn og unge som muligt kan være i almindelige dagtilbud, skoletilbud og fritidstilbud. Vores forskellige tilbud bestræber sig på at give børn og unge den rette ramme så tidligt som muligt - og helst så de kan blive i deres nærmiljø.

Indsatser

- Fortsat udvikling af arbejdet med social mestring gennem den kommunale robusthedsindsats.
- Sprogindsatser i skoler og dagtilbud – herunder sprogstimulering og udvikling af læsevejledning.
- Styrkelse af børn og unges teknologiske mestring og digitale dannelse.
- Tidlig opsporing og tidlig handling, hvor der er behov for det.

Pædagogiske læringsmiljøer

Børn og unges trivsel, læring og udvikling er helt afhængigt af det miljø de befinder sig i – i dagtilbuddet, skolen, klubben eller i fritiden.

Disse fællesskaber skal kunne rumme og have glæde af, at alle er med.

Gode relationer baseret på tillid, nærhed og tryghed er det vigtigste for børn og unge indbyrdes og i forholdet til de voksne.

Det kommunale fokus er derfor i høj grad rettet mod at understøtte fortsat udvikling af disse lokale pædagogiske læringsmiljøer.

Det handler om kompetenceudvikling af de enkelte fagprofessionelle – men også om udvikling af de fagprofessionelle fællesskaber.

Det handler desuden om opmærksomhed på det fysiske rum, som et element i dels det læringsmæssige, men også som et led i en sundhedsfremmende hverdag.

Endelig er mødet med kunst og kultur af stor betydning for børn og unges læring og udvikling – såvel i det fysiske miljø som i kulturelle oplevelser.

Indsatser

- Prioritering af at bevare børn i det lokale pædagogiske læringsmiljø, hvor det er den bedste løsning for barnet - og få dem tilbage, der står udenfor.
- Hensigtsmæssig, tilgængelig, forståelig og velfungerende teknologi er målet.
- Kompetenceudvikling af fagpersonalet.
- Fortsat udvikling af den varierede hverdag i de kommunale institutioner, som blandt andet indeholder bevægelse og naturoplevelser.
- Opmærksomhed på fritidslivets betydning for en sund hverdag og børnenes trivsel.
- Opfølgning på børns oplevelse af trivsel i hverdagen med velovervejede brug af data.

Lokalt samarbejde

Det lokale fællesskab skal understøttes – herunder følelsen af sammenhæng og helhed i hverdagen. Det betyder blandt andet, at der skal praktiseres et nært samarbejde mellem skole og dagtilbud lokalt.

Det betyder også, at kommunens institutioner samarbejder lokalt med frivillige, foreninger, erhvervsliv mv. i lokalområdet.

Ligeledes skal der samarbejdes inddragende med hjemmet om det enkelte barns udvikling i nærmiljøet – i almindelighed, og hvor der iværksættes særlige indsatser.

Samarbejdet med og i de lokale institutitonsbestyrelser prioriteres højt i dagligdagen og gennem dialogmøder.

Inddragelse af borgerperspektivet generelt har høj prioritet for Lemvig Kommune.

Indsatser

- Fortsat udvikling af institutionernes åbning mod omgivelserne – hvor de faglige og pædagogiske målsætninger suppleres med inddragelse af lokale foreninger, erhvervsliv og kulturinstitutioner.
- Fælles rammer for samarbejdet om gode overgange for børn og unge – med lokalt råderum.
- Inddragelse af frivillige kræfter, der har lyst til at bidrage til at skabe gode rammer for børn og unges generelle sundhed, samt deres læring og trivsel.
- Samarbejde med hjemmet – herunder et fokus på forventninger til gensidig information og kommunikation.

Kommunale fællesskaber

Vi arbejder ud fra en helhedstænkning, hvor læring, trivsel og udvikling går hånd i hånd fra barnet fødes.

En forudsætning herfor er, at alle de kommunale institutioner og fagpersoner arbejder tæt sammen, så der skabes meningsfulde sammenhænge for børnene og de unge, uanset hvilken kommunal institution det enkelte barn møder.

Der udvikles fortsat på en organisatorisk struktur, der understøtter samarbejde i og om det kommunale fællesskab med fokus på hensigtsmæssig og konstruktiv kommunikation – herunder samarbejdet mellem Børne- og Familiecentret og institutionerne.

De styrende elementer i samarbejdet er fælles sprog, enighed om mål og en datainformeret refleksion, der kvalitetssikrer vores arbejde.

Indsatser

- Den eksisterende teamstruktur, der går på tværs af skoler og dagtilbud, skal fortsat styrkes og udvikles – herunder SSP-samarbejdet.
- Tværfaglig Træffetid, hvor fagpersonale fra Børne- og Familiecentret træffes på de lokale institutioner, skal være et centralt omdrejningspunkt.
- Der skal udarbejdes kvalitetsrapport for skoler, BFC og dagtilbud.

Bæredygtig fremtid

Det er en del af vores vision at skabe en bæredygtig udvikling, hvor nuværende udfordringer løses med tanke for kommende generationer.

Børn og unge er derfor nødt til at erhverve sig en grundlæggende viden om emner som sundhed, klima og teknologi.

Et demokratis bæredygtighed afhænger blandt andet af, at børn og unge får erfaringer med medbestemmelse i deres hverdag, således at de vænnes til at bidrage til og deltage i fællesskabet.

Lemvigs lokale kulturarv bæres gennem et fokus på kunst og kultur i hverdagen videre hos vores børn og unge.

Dette sikres ved at udvikle bæredygtige institutioner, der arbejder med disse perspektiver for øje.

Indsatser

- Arbejde med børn og unges medbestemmelse og medindflydelse
- Sætte fokus på kvalitetsudvikling af SSF - Sundheds- og Seksualundervisning og Familiekundskab.
- Sætte fokus på at skabe en klimabevidsthed hos børn og unge – blandt andet gennem Lemvig Klimatorium
- Grundlæggende teknologiforståelse skal sikres gennem en særlig indsats i kommunens institutioner.